

Аннотация к рабочей программе 8 группы (средняя группа)

Рабочая программа по развитию детей 8 группы (средний возраст) разработана в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №414», на основании ФГОС дошкольного образования, «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15); «Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.

Программа ориентирована на дошкольников с 4 до 5 лет.

Рабочая программа включает в себя три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел рабочей программы младшей группы включает в себя:

- ♦ пояснительную записку;
- ♦ нормативно – правовые документы;
- ♦ цели;
- ♦ задачи;
- ♦ цели и задачи 2-ой части программы предусматривающей ознакомления с региональными особенностями Республики Татарстан;
- ♦ принципы и подходы к формированию программы;
- ♦ возрастные особенности детей 4 – 5 лет;
- ♦ индивидуальную характеристику воспитанников;
- ♦ целевые ориентиры освоения программы;
- ♦ планируемые результаты освоения программы;
- ♦ диагностику уровня освоения программы детьми.

Пояснительная записка Рабочей программы средней группы содержит цель, задачи, принципы и подходы к образованию детей дошкольного возраста.

Целью Программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; позитивная социализация ребенка, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровой, познавательно-исследовательской и художественно-творческих видах деятельности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; проектирование социальных ситуаций развития русскоязычного ребенка с использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение на языке татарского народа, в том числе с представителями других национальностей, народную игру; познание родного края и другие формы активности.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- укреплять здоровье, продолжать развивать двигательную и гигиеническую культуру детей;
- воспитывать культуру общения, эмоциональную отзывчивость и доброжелательность к людям;

- развивать эстетические чувства детей, эмоционально-ценностные ориентации, приобщать детей к художественной культуре;
- развивать познавательную активность, кругозор, познавательную мотивацию, интеллектуальные способности детей;
- развивать детскую самостоятельность и инициативу, дружеские взаимоотношения и сотрудничество со сверстниками;
- воспитывать у каждого ребенка любовь к своей семье, чувство собственного достоинства, самоуважение, стремление к активной деятельности и творчеству;
- развивать интерес к жизни своей страны, города, деятельности и отношениям людей в обществе; обогащать социальные и гендерные представления, социально-ценностные ориентации, гуманные и патриотические чувства детей.

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания осуществляется при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, взаимодействии с семьей по вопросам воспитания и развития детей.

2-ая часть программы отражает образовательные потребности родителей для своих детей, особенности этнокультурной региональной составляющей, ознакомление с культурой татарского народа и народов, проживающих в РТ, изучение татарского языка с учетом пожеланий родителей.

Также Рабочая программа включает в себя задачи вариативной части, которую формируют участники процесса, педагоги ДОО, на основании парциальных программ:

- региональная программа дошкольного образования «Сөөнеч – радость познания» Р.К.Шаеховой, которая направлена на всестороннее развитие и предусматривает обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, изучения татарского (русского языка);
- программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушаковой, направлена на развитие связной речи дошкольников;
- программа оздоровления детей в ДОО «Здоровый малыш» З.И.Береснева, которая направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья;
- учебно-методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений «Семьеведение» Л.В.Карцевой, для укрепления семейных ценностей, начиная с самых ранних лет развития личности.

Принципы и подходы в организации образовательного процесса данной возрастной группы отражают требования ФГОС ДО.

Целевые ориентиры образования детей 4-5 лет соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей детей средней группы по основным направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Основывается на комплексно-тематическом

принципе построения образовательного процесса и интеграции образовательных областей.

Диагностика осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними.

Содержательный раздел содержит в себе:

- ♦ Учебный план реализации ООП ДО в организованных формах обучения;
- ♦ Календарно – тематическое планирование (темы по неделям) Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности на год;
- ♦ Модель организации совместной деятельности воспитателя с воспитанниками ДОУ;
- ♦ Взаимодействие с семьёй.

Содержательный раздел включает в себя перспективно-тематическое планирование на учебный год, календарь тематических недель, описание форм психолого-педагогической работы по основным образовательным областям, перечень программно-методического обеспечения по образовательным областям.

Календарно – тематическое планирование разработано с учетом образовательных задач, временного отрезка года, возраста детей, текущих событийных праздников, особенностей образовательного процесса ДОУ.

Организационный раздел включает в себя:

Организационный раздел программы включает режим дня, план взаимодействия с родителями на год.

- ♦ Режим дня (на осеннее – зимний период, на летний период);
- ♦ Модель организации воспитательно -образовательного процесса на день;
- ♦ Структура НОД;
- ♦ План оздоровительных мероприятий;
- ♦ Модель закаливания детей;
- ♦ Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности (перечень методических пособий включает в себя все методические пособия);
- ♦ Перечень технических средств обучения;
- ♦ Создание развивающей предметно – пространственной среды;
- ♦ Перечень праздников и событий.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Воспитатели:

Ахметшина Л.И.

Степанова С.М.